

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ УКСИВТ  
Кунсбаев С.З.  
«29» августа 2016 г.



**ПАСПОРТ  
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых  
на нём услуг в сфере образования (далее – услуги)**

**I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА**

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): Республика Башкортостан, город Уфа, улица Кирова, 65

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): образование

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 16591,8 кв. м.
- часть здания            этажей (или помещение на            этаже),            кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); Да, 8843 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование): Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники, ГБПОУ УКСИВТ

Адрес места нахождения организации: 450005, г.Уфа, ул.Кирова,65

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):  
оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Министерство образования Республики Башкортостан, 450077, РБ, г. Уфа, ул. Театральная, 5/2

**II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА  
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 1900

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):  
на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): о.с.г.( инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушением зрения, нарушением слуха).

### III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да
2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	да
5	пандусы	да
6	подъемные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	нет
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информацией зрительной информацией	нет
14	иные	

#### IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	нет
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	нет
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	да
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12	иные	

#### V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1.	Провести закупку кресел-качалок, лестничных подъёмников,	31.12.2016
2.	Установить вывески и информационные таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастной основе.	31.12.2016
3.	Капитальный ремонт по расширению дверных проёмов, лестничных маршей и площадок	31.12.2016
4.	Капитальный ремонт по обустройству входных групп и путей эвакуации.	31.12.2016
5.	Оборудовать санитарно-гигиенические помещения	31.12.2016
6.	Приобрести оборудование необходимое для инвалидов по слуху и зрению.	31.12.2017

\* С учётом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведённых в разделе III и IV паспорта.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1.	Установить вывески с графиком работы, названием организации и планом колледжа, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	31.12.2016
2.	Привести в удобную для инвалидов форму информации о правилах предоставлении услуг в колледже.	31.12.2016
3.	Провести обучение и инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.	31.12.2016
4.	Оформить административно-распорядительные акты по возложению на работников организации обязанностей по оказанию помощи инвалидам.	31.12.2016
5.	Возложить на работника организации обязанность по сопровождению инвалидов по территории колледжа.	31.12.2016
6.	Оснастить специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности, в том числе приобрести комплекты учебно-лабораторного оборудования, адаптированный для людей с ограниченными возможностями здоровья	31.12.2016
7.	Разработать адаптированные образовательные программы и учебно-методические материалы для инвалидов и лиц с ОВЗ	31.12.2016
8.	Закупить образовательные программы, учебно-методические материалы, программное обеспечение для целей инклюзивного профессионального образования	31.12.2016
9.	Провести курсы повышения квалификации, переподготовку и стажировки педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования	31.12.2016
10.	Выпустить методические рекомендации по организации инклюзивного профессионального образования и работе со студентами-инвалидами и обучающимися с ОВЗ для педагогических работников	31.12.2016